**Проект «Россия – Родина моя»**

**Цель проекта:**  
Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России.  
**Задачи проекта:**  
- Закрепить знания о государственной символике РФ.  
- Воспитывать чувство гордости за свою страну.  
- Воспитывать интерес к истории своей Родины.  
- Расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством.  
- Закреплять знания о праздниках России.  
- Расширять знания о малой родине.  
- Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим..  
- Расширять словарный запас.  
**Участники проекта:**  
- дети подготовительной группы,  
- воспитатели,  
- родители.  
**Вид проекта:**  
- групповой,  
- информационный,  
- краткосрочный.  
**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».  
**Ожидаемый результат:**  
Для детей:   
Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.  
Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.  
У детей более глубокие знания о России, малой Родине.  
Для родителей:  
Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.  
Для педагогов:   
Повышение уровня педагогического мастерства.

**Формы работы:**  
Работа с детьми  
• Организованная образовательная деятельность  
• Экскурсии  
• Викторины  
• Чтение художественной литературы  
• Беседы  
• Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые)  
• Художественное творчество  
• Мультимедийные презентации  
Работа с родителями  
• Консультации  
• Совместная работа с детьми  
  
**I этап проекта (основные шаги по реализации проекта)**  
Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария.  
**II этап проекта (основной)**

Беседы:   
«Мой посёлок»   
«Правила безопасного поведения на улицах посёлка»  
Рассматривание фотоальбомов и иллюстраций:

Фотоальбом «Достопримечательности посёлка Лежнево»  
Чтение художественной литературы:

Художественное творчество:  
Рисование «Дом, в котором я живу», коллективная аппликация «Улицы города»  
Развлечение: Развлечение «Красный, желтый, зеленый»

Работа с родителями:  
Консультации:  
«Безопасность ребенка на улице»  
«Знает ли ребенок свой домашний адрес?»  
Беседы:  
«История возникновения России»   
«Государственные символы России»    
«Богатства России»

«День России»  
ООД: «Флаг России»   
Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: Фотоальбом «Россия – моя страна», Карта России, иллюстрации «Животные России», «Военно-воздушные силы России», «Символика РФ».  
Художественное творчество:  
Аппликация «Флаг России»  
Рисование «Кремль»  
Чтение художественной литературы: Русские народные сказки «Крошечка-ховрошечка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», чтение и разучивание стихотворений о России.  
Пальчиковая гимнастика: «Здравствуй, Родина моя», «Строим дом»  
Д/игры: «Что мы делаем?», «Флаг России», «Подбери признак»  
Подвижные игры:  
 «Гори, гори ясно»  
 «Ручеек»

«Золотые ворота» и др.  
Беседа: «Моя семья»

Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: «Моя семья».

Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери».  
Пальчиковая гимнастика: «Дружная семейка». Театрализация.  
Беседы:

«Традиции и праздники нашего народа»  
«Народные промыслы»   
Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: иллюстрации «Народные промыслы» (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись), «Русская матрёшка», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России».

**Итоговое мероприятие:**

- Интелектуальная игра «Я живу в России»

- Флеш-моб

**Итоги проекта:**  
В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны, гордятся Россией. Более глубоко изучили историю родного поселка. Ребята познакомились с историей России, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России. Дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России.

